

Автор: Корнева Т.Н.

*Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузнецкий техникум сервиса и дизайна» им. Волкова В.А. г. Новокузнецка*

***«Опыт работы на образовательной платформе Яндекс. Учебник информатика 7
класс»***

В августе 2020 года я познакомилась с сервисом Яндекс.Учебник, так как наша школа вошла в число школ Прокопьевского муниципального района, зашедших в федеральный проект по апробации предмета Информатика 7класс. Для нашего округа участие в проекте очень важно! Так как программа информатики Яндекса решает важную задачу приведения содержания и методики учебного предмета в соответствие с современными тенденциями развития IT-отрасли.

Хотя нет, с сервисом я познакомилась в 2019 году, когда Управление образования администрации прислало письмо об олимпиаде «Я люблю математику», так как я еще преподаю математику в 5 классе и я решила попробовать рассмотреть эту цифровую образовательную платформу. Зарегистрировалась сама и конечно же детей, правда не весь класс, а лучших. Уже тогда мне стало очень интересно, потому что детям понравились задания по олимпиаде, хотя для них с их слов они были тяжеловаты. Но мы все-таки приняли участие в олимпиаде, хотя дипломов за первые места не получили, но поучаствовали. И я на какое-то время забыла про эту платформу.

Яндекс.Учебник — это бесплатная образовательная платформа разработана компанией Яндекс. Учебник для проведения уроков информатики в 7 классе, включает в себя учебный, методический материал, задания для проверки и самостоятельной работы учеников. Платформа функционирует как в онлайн, так и в оффлайн режимах. Разработчики планируют дальнейшее развитие проекта и включение в обучение 8 и 9 классов. Задания соответствуют ФГОС начального и основного общего образования.

В наш информационный век, век компьютеров и интернета, информатика постепенно становится одним из основных предметов школьной программы. И от того, насколько успешно ребята освоят эту дисциплину, зависит их успех в будущей профессиональной деятельности. Ведь сегодня IT-специальности являются одними из самых востребованных в нашем регионе. Поэтому Кемеровская область тоже подключилась к образовательному проекту Яндекса по информатике.

Курс информатики рассчитан на занятия в школе с учениками 7-го класса. Программа курса включает в себя теоретические материалы, конспекты и практические задания с

автопроверкой. Все материалы соответствуют ФГОС и отражают современные реалии цифровой индустрии. Курс одобрен экспертами ВШЭ и МФТИ.

Ученики изучат основы работы с информацией, устройство компьютера, принципы обработки графической и текстовой информации. Курс поможет подготовиться и успешно сдать основной государственный экзамен (ОГЭ).

Курс рассчитан на 68 академических часов. Он состоит из 16 модулей, которые поделены на уроки. Мы рекомендуем проводить по 2 спаренных занятия в неделю.

Задача данного проекта - обеспечить овладение учащимися не только основами знаний

о процессах получения, преобразования и хранения информации, но и раскрыть на этой основе учащимся роль информатики, значение информационных технологий, а также основ программирования в формировании современной научной картины мира.

И вот уже с сентября 2020 года 7 класс учебный предмет «Информатика» активно использует Яндекс.Учебник в образовательном процессе.

Проработав на этой цифровой платформе почти три месяца, могу сказать следующее, что, готовясь к урокам, я трачу уйму времени на поиск дополнительного контента для урока - тех самых раздаточных карточек, ярких примеров и образцов заданий. Всегда хочется что-то новенькое, интересное найти. Или вообще высший пилотаж - вывести это на доску и разобрать с детьми во фронтальной работе, да чтобы еще и проверка была сразу же. Раньше я сама создавала такого рода флеш-игры, но это очень громадный труд, повторять что-то не хочется.

Так вот, в Яндекс.Учебнике по данному проекту есть всё, да еще и все разбито модулям, по разделам, темам, подтемам, подобрано так, что поиск нужной карточки не вызывает проблем. По информатике типы занятия уже заданы, поменять его нельзя. Существует несколько типов:

➤ Презентация к уроку

Материалы для работы в классе и дома. На уроках в классе можно вывести презентацию на доску, для повторения теории можно выдать презентацию ученикам на дом. Вы указываете, когда материалы будут доступны ученикам.

➤ Практическая работа

Занятия для работы в классе. Вы указываете, когда занятие будет доступно ученикам. Нет таймера с ограничением времени. У учеников будет три попытки для решения каждой карточки.

➤ Домашняя работа

Занятия для работы дома. Вы указываете, когда занятие будет доступно ученикам. Нет таймера с ограничением времени. У учеников будет три попытки для решения каждой карточки.

➤ Квест

Занятие-игра для работы в классе или дома. Вы указываете, когда занятие будет доступно ученикам. У учеников будет три попытки для решения каждой карточки.

Конечно, у меня были опасения (да и сейчас они никуда не делись, все-таки), что родители учащихся 7 класса воспримут домашнее задание в онлайн режиме не совсем позитивно. Прежде всего родители - ведь именно они являются главными кураторами и помощниками детей при выполнении домашнего задания. Одно дело - выполнить задание в тетради, другое- на компьютере.

Какие условия необходимы прежде всего? Правильно - компьютер или планшет и доступ к интернету. Но к огромному сожалению, в 7 классе компьютер или планшет есть не в каждой семье, так как есть семьи малообеспеченные, где мамы одни воспитывают своих детей, а в наше время это очень накладно. Но выход из положения всегда можно найти, и я его нашла, дети у которых нет возможности дома делать домашнее задание приходят в компьютерный класс и выполняют его.

Первое главное условие выполнено.

Второе - разобраться с интерфейсом в первый раз и правильно войти. Здесь тоже получилось сразу не у всех, но спустя неделю и этот рубеж преодолели.

Дальше я действовала не спеша и с оглядкой.

Совсем как Лис учил когда-то Маленького Принца себя приручать. Давала задания для выполнения дома сначала одно задание их двух запланированных. Продолжалось это около двух недель. Уже тогда я увидела еще один плюс использования интерактивных заданий Яндекс.Учебника - мгновенную статистику, которая показывала мне, какие именно задания западают, на что обратить более пристальное внимание на уроке, а потом стала выдавать оба запланированных задания разработчиками на платформе домашнее задание.

И что особенно мне нравится- методические разработки для учителя и дополнительные материалы, если вдруг появятся проблемы с интернетом, которые прикрепляются к каждому модулю. Конечно, учителя-коллеги могут мне возразить, что детям дома выполнять задания помогают родители, поэтому данные не совсем точны, но вот что удивительно – родителям это не интересно, так как сами они выросли в другую эпоху. И статистика Яндекс.Учебника только подтверждала мои прогнозы. Думаю, что как раз-таки задания в онлайн режиме избавляют и родителей от головной боли с

домашними заданиями, а особенно меня от проверки тетрадей, но рассмотрения сделанных домашних заданий, конечно, нужно время. Оценивание платформой еще до конца не внедрено, поэтому приходится время равно уделять время на оценивание. Дети уже по истечению времени окончательно втянулись в выполнение домашнего задания в онлайн режиме.

За прошедшее время мы с детьми на практических заданиях уже побывали на интересных сайтах, где дети выполняли запланированные задания на таких как: [Canva](#), [pixilart.com](#), [scratch.mit.edu](#), также пройдя по ссылке www.ratatype.ru/typing-test/test могли узнать свою скорость печатания текста. Также поучаствовали в квестах, выполняли практические задания и выполнили одну контрольную работу. Ученикам нравится такой вид учебы. Что будет дальше в занятиях, сама не знаю так как платформа пополняется постепенно. Окончательным впечатлением об этом проекте поделюсь позднее, то есть по окончании 2020/2021 учебного года, когда дети этого 7 класса пойдут на апробацию информатики 8 класс.

А какой цифровой ресурс используете вы, уважаемые коллеги?